



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“
град Дулово, ул. "Васил Левски" № 17 тел/факс 0864 -2- 25-20
e - mail: ou_smirnenski.dulovo@abv.bg

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР:

/РАДКА НИКОЛОВА



ПРОГРАМА

за предоставяне

на равни възможности и за

приобщаване на децата и учениците

от уязвими групи

2016 / 2017 учебна година

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание – протокол № 8 от 07.09.2016 г

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Христо Смирненски“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици в ОУ „Христо Смирненски“, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

УЯЗВИМИ ГРУПИ в ОУ „Христо Смирненски“ са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания; деца и ученици в риск от отпадане от училище по различни причини; деца и ученици, застрашени от насилие или жертва на насилие; деца с противообществени прояви; деца сираци и полусираци; деца бежанци; деца от различни етнически групи; деца, обучавали се в чужбина и върнали се в страната ни да продължат обучението си; деца с изявени дарби; и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училище за координатор е определен Радка Добрева – заместник-директор, който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ „Христо Смирненски“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и училищен логопед, педагогически съветник и ресурсен учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Заниманията по интереси могат да се организират от ОУ „Христо Смирненски“ или от Център за обществена подкрепа - Дулово.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В ОУ „Христо Смирненски“ функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в Правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от ОУ „Христо Смирненски“ обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в ДОС за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от ОУ „Христо Смирненски“

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ „Христо Смирненски“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на детето, със цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

За ученици с изяви дари също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен		
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	кл. ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04	Библиотекар, учители по БЕЛ	
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09, 15.10	учители в групи ЦДО, ръководители на групи по проект „Твоят час“	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог, пед. съветник	
Стимулиране участието на деца с изяви дари в състезания и олимпиади	целогодишно	учители по учебни предмети	
Стимулиране участието на деца	целогодишно	учители по учебни предмети	

и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади			
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7	01.12,01.05	педагогически съветник, класни ръководители	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

IV. Допълнителни предложения за дейности по програмата за приобщаване на учениците от уязвимите групи (в съответствие с чл.263, т. 9 от новия закон за предучилищно и училищно образование):

Терминът „приобщаващо образование“ (съгласно т.22 от допълнителните разпоредби към ЗПУО) означава „ процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.“

Затова предлагаме:

- Да се осигурява равномерно разпределение по класовете на учениците от уязвимите групи с цел да няма струпване на ученици в риск, което би затруднило интегрирането им в паралелките.

Отг. Училищното ръководство

- Логопедично обследване на учениците от първи до четвърти клас, с цел определяне на дефицити в усвояването на учебното съдържание.

Отг: уч. логопед и кл. ръководители

- Провеждане на анкетни изследвания сред учениците от пети клас с цел проследяване на адаптирането им към новата учебна среда.

Отг. педаг. съветник, кл. ръководители

- Поддържане на контакт на класните ръководители с пед. съветник с цел обсъждане на адаптацията на ученици от уязвимите групи в класа и училището.

Отг. педаг. съветник, кл. ръководители

- Провеждане на индивидуални консултации с деца от уязвимите групи и беседи по класовете, където те се обучават с цел превенция на прояви на дискриминация и нетърпимост в междуличностните отношения и с цел създаване на подкрепяща социална среда.

Отг. педаг. съветник, кл. ръководители

- Консултиране на родители (роднини) на децата в риск – индивидуално и в групови беседи по време на родителски срещи (по заявка на класния ръководител или родител).

Отг. педаг. съветник, кл. ръководители

- Сформиране на екипи за оценка на обучителните възможности на ученици от първи до осми клас за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностното им развитие.

Отг. училищно ръководство и пед. колегия

- Поддържане на комуникация между предишния и настоящия класен ръководител и учителите в групи ЦДО на ученици от уязвимите групи, с цел обмяна на опит и информация за развитието им.

Отг. кл. ръководители, учители

- Разглеждане на семинари и педагогически съвети на теми, свързани с приобщаването на учениците от уязвимите групи.

Отг. училищното ръководство

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.