

ОУ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ" - ГР. ДУЛОВО, ОБЛ. СИЛИСТРА

тел. 2 – 25 - 20 , e-mail: [ou\\_smirnenski\\_dulovo@abv.bg](mailto:ou_smirnenski_dulovo@abv.bg)

Утвърдил:

Директор:

Р. Николова



# ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

*Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет с протокол №8 /7.09.2016 г.*

## I. Въведение:

Настоящата програма е съобразена с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система .

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училището е изготвена въз основа на:

- ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етнически малцинства
- Проект за Наредба за приобщаващото Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Национална стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България.

## II . ПРИЧИНИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ :

1. **Социално – икономически причини** - ниски доходи, лошото качество на живот на определени социални слоеве, използване на детето като трудов ресурс;
2. **Образователни причини** - слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище, затруднения при усвояването на учебния материал, наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др.
3. **Етнокултурни причини** - по – ниска ценност на образованието, по ранното встъпване в брак и др. ;
4. **Психологически причини** - неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение от натрупания училищен опит и др.
5. **Институционални причини** - като такива могат да квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище и др.;
6. **Ученици, които имат неизвинени отсъствия** или имат повтарящи се прояви на насилие и агресия към съучениците си

### III. Политики на ОУ „Христо Смирненски“

- **всеобхватност на дейностите** – осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, ранна диагностика, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес;
- **публичност и прозрачност** на цялостната политика – чрез интернет страницата на училището, добрите практики и документиране на проблемните и рискови ситуации;
- **обратна връзка** с институции, родители, педагогически съветник, класни ръководители, учители и ученици;
- **индетифициране на рисковите фактори** – доклади, анализи на педагогическия съветник, училищните психолози и класните ръководители;

### IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на ученици от индетифицираните рискови групи в училище.
2. Осигурена образователна и личностна подкрепа на всеки ученик.
3. Откриване силните страни на всеки ученик, което да подпомогне личностното му развитие.

### V. ДЕФИНИРАНИ ПРИЧИНИ И МЕРКИ:

1. **Трудова миграция на родителите.** Напускане на единия или двамата родители на страната поради невъзможност за издръжка на семейството и търсене на работа в чужбина. Оставане на детето на грижите на баби и дядовци, които нямат същия авторитет и изпадат в безсилие за справяне с новите модели на поведение на децата и трудовата социална обстановка.

**Мерки:** Ежеседмични контакти от класните ръководители с родителите/настойниците на учениците, консултации с педагогическия съветник, сътрудничество с кметства по селата, с Отдел за закрила на детето и други институции, а при необходимост- при прояви на тези деца – Детска педагогическа стая.

#### 2. Социално слаби семейства.

**Мерки:** За учениците от 1 до 7 клас има осигурени безплатни учебници, а за тези от 1 до 4 клас има и безплатна закуска и плодове.

В училището функционира училищен стол, който се ползва за обедно хранене. Социално слабите деца и децата сираци ползват безплатни купони.

**3. Възможно е нежелание на родителите детето да ходи на училище,** поради страх от социална изолация, по – ниска самооценка, невъзможност към адаптиране към учебния процес и останалите ученици.

**Мерки:** Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез редица дейности за приобщаване на децата със специални образователни потребности, ученици с проблемно поведение, както и изоставени от семействата, заминали за чужбина;

Включване в групи по програма BG05M20P001-2.004 "РАЗВИТИЕ НА СПОСОБНОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА ИМ ЗА УЧЕНЕ ЧРЕЗ ДЕЙНОСТИ, РАЗВИВАЩИ СПЕЦИФИЧНИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ (ТВОЯТ ЧАС) – ФАЗА 1".

**4. Недостатъчна образованост на родителите** и липса или занижен контрол върху цялостното развитие на ученика. Изразява се в неконтролиране на часовете за прибиране от училище, непознаване на контактите и приятелския кръг на детето, непроверяване на изученото през деня и подготовката на ученика за следващия ден – домашни работи, изпълнение на други поставени от учителя задачи.

**Мерки:** Мотивиране учениците да посещават целодневната организация в училище, провеждане на срещи на тези родители с ръководство, класни ръководители, педагогически съветник.

**5. Чести конфликти между агресивни родители,** negliжиране и насилие над детето – побой, домашно насилие, развод и др.

**Мерки:** Сътрудничество с „Отдела за закрила на детето” и други институции.

## **VI. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ**

1. Строг контрол върху отсъствията на учениците. Обобщаване всяка седмица на отсъствията на учениците от класните ръководители. При натрупване на три неизвинени отсъствия на ученик – писмено информиране на родителите от класния ръководител за изясняване причините за отсъствията.

2. Строг контрол и върху извинителните медицински бележки, удостоверяващи заболяването на ученика. Изискване на амбулаторен лист.

3. Координиране на действията на класните ръководители с тези на педагогическия съветник и училищното ръководство.

4. Запознаване на учениците и родителите с правилника за вътрешен ред на училището, етичния кодекс, харта на толерантността от класните ръководители още в първия час на класа.

5. Разглеждане в ЧК на теми, свързани с:

- превенция на насилието;

- неправомерните действия, характерни за малолетните и непълнолетните ученици;

- опасностите от сърфиране в интернет както и други рискови прояви, които могат да застрашат децата и да доведат до отпадането им от училище;

- теми, свързани с гражданско, здравно и екологично образование и възпитание.

6. Системно подпомагане на ученическия колектив за създаване на екипност - провеждане на тренинги от педагогическия съветник.

7. Подпомагане адаптирането на учениците от първите, петите класове, новопостъпили ученици

8. Превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

9. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

10. Екипна работа между учителите и педагогическия съветник – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.

11. Осигуряване на всеки застрашен от отпадане ученик поради слаби оценки и невъзможност да покрие държавните образователни стандарти на консултации по съответните предмети по утвърден график, както и допълнителна работа с тези ученици в ЦДО

12. Занимания по интереси – за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравно образование.

13. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучебни дейности: училищни турнири, спортни състезания. В училището има традиция всяка година да се провеждат благотворителен коледен базар.

14. Библиотечно обслужване - осигурява се чрез реновираната училищна библиотека, която гарантира свободен достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа, с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

15. Подобряване възможностите на обучение на деца със СОП. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностово развитие. В зависимост от оценката на индивидуалните потребности на ученика от екипа за подкрепа за личностно развитие. Екипът включва – педагогическият съветник, учителите по съответните предмети както и класните ръководители.

16. Добро сътрудничеството на родителската общност с училищното ръководство.

17. Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел за закрила на детето, РУ МВР – ДПС.