

ОУ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ" - ГР. ДУЛОВО, ОБЛ. СИЛИСТРА

тел. 2 – 25 - 20 , e-mail: ou_smirnenski_dulovo@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

Р. Николова



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА

ОБРАЗОВАНИЕТО

за учебната 2016/2017 година

Приети на Педагогически съвет № 8/7.09.2016 г

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

I. Визия:

Основно училище „Христо Смирненски“, гр. Дулово предлага модерна учебна среда, която превръща училището в желана територия за ученика, учителя и родителя. Заедно се обучаваме и развиваме, за да успеем.

Сътрудничеството и професионализмът са в основата на училищната общност и правят възможно реализирането на потенциала на всеки ученик.

II. Управление на образованието - децентрализация и гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на училището.

III. Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите:

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. Автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
3. Прилагане на добри педагогически практики;
4. Прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

IV. Цели за повишаване качеството на образованието:

1. Осигуряване качествено и ефективно образование
2. Повишаване успеваемостта на учениците.
3. Повишаване квалификацията на учителите
4. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.
5. Обучение и възпитание в дух на демократизъм, патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
6. Засилване на възпитателната работа с учениците, с оглед пълноценно личностно развитие
7. Успешно участие във НВО и ДЗИ
8. По-широко навлизане в нови методи на преподаване
9. Развитие и разширяване на компютърните умения

V. Дейности за постигане на целите:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения за постигане на:

- **Базова грамотност** - умение за четене и писане, което се очаква да притежават учениците в края на 4-ти клас;

- **Функционална грамотност** – умение за използване на четенето и писането с цел реализация в обществото;

- **Комплексна грамотност** – компетентности за създаване, разбиране, тълкуване и критическа оценка на писмена информация;

2. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения чрез:

- **Акцент върху грамотността** - дейности, съобразени с училищната програма за извеждане на българския език като приоритет;
 - **Акцент върху добрата математическа мисъл и грамотност;**
 - **Прилагане на стратегии и техники** в урока за повишаване на резултатите на учениците по всички учебни предмети;
 - Поставяне на ученика в активна позиция;
 - Използване на иновативни педагогически методи;
3. Интердисциплинарни връзки между предметите – провокации и креативност
 4. Създаване условия за изяви на учениците – в час, допълнителна подготовка, консултации, извънучебно време, конкурси, състезания;
 5. Допълнителна работа с учениците. Откриване на заложби у учениците и насочването им за развитие в съответната област – работа по проекти;
 6. Системна и целенасочена работа за привличане и задържане на учениците в училище;
 7. Извършване на ефективна работа с ученици с намалена или ниска успеваемост;
 8. Провеждане на инициативи, свързани с националните седмици на четенето:
 - Размяна и/или подаряване на книги;
 - Маратон на четенето
 - Четене с родители
 - Пиша вярно и красиво
 - Дебати за ролята на българския език
 9. Включване в различни математически състезания, конкурси;
 10. Провеждане на математически игри - състезания със съвместното участие на родители и деца;
 11. Обогащане на училищната библиотека.
 12. Оформяне на кътове във фойето и класните стаи с наградени творби;
 13. Провеждането на индивидуални срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми с езиковото развитие;
 14. Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда, опазване живота и здравето на учениците;

VI. Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение.
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване
6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
7. Непрекъсната организация и планиране на учебно-възпитателния процес.

8. Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на национални и международни нива.
9. Педагогическо взаимодействие "училище-семејство", и всички страни на местно и регионално равнище.

VII. Задачи:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

VIII. Показатели за успех.

1. Образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
2. Включване на учителите в обучителни курсове
3. Образователни резултати на учениците
4. Външно оценяване
 - брой слаби и отлични оценки
5. Брой ученици на поправителни изпити
6. Брой ученици, участници в олимпиади и състезания
7. Учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

IX. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

X. Финансиране:

Средства от субсидия по формула

Приоритетни направления:

Приоритетно направление 1.

ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В УЧИЛИЩЕ ЧРЕЗ РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА И НЕПРОТИВОРЕЧИВА СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ

Приоритетно направление 2.

АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА.

Приоритетно направление 3.

УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ

ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ.

Приоритетно направление 4.
ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗИЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ.

Приоритетно направление 5.
ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА

1. Повишаване на квалификацията в съответствие със стандартите както по отношение на формиранията у ученика, така и по отношение на изискванията към професионалното поведение на учителя;
2. Обучения, които да провокират мисленето и самостоятелността за формиране на практически умения за развитие на учениковата личност;
3. Обучение за добро партньорство между ученици, учители, родители, работодатели и гражданска общност;
- 4 Обмен на ценности и укрепване на колективния дух сред педагогическата колегия.
5. Равен старт за всички за достигане на такива компетентности, които са в съответствие с изискванията на обществото и потребностите на личността.